

Arnedo Convive

*Mejora de la
convivencia en la
ciudad de
Arnedo,
La Rioja*



ARNEDO
CONVIVE

Programa Integral para la
Promoción del Respeto y la
Prevención del Acoso

YO
ME
1

Observando los conflictos que surgen en un centro de E. Infantil y Primaria, en la localidad de Arnedo (La Rioja) se comienza a comprobar que no son parte exclusiva de la vida del Centro.

Son situaciones que se inician fuera del centro educativo para luego seguir en el mismo, y que hunden sus raíces en sentimientos y emociones ajenas a la vida educativa, pero que sí forman parte de la Comunidad Educativa, ya que afecta a toda ella cada cosa que ocurre.

Es una situación sistémica donde el cambio de uno implica cambios en todos los demás. Por ejemplo, una “gamberrada” de tocar timbres se convierte en el mal humor de algún vecino que exhorta a los centros educativos para que establezcan medidas preventivas y al Ayuntamiento para que establezca las sancionadoras.

A partir de la observación del primer Centro, se establecen contactos con el resto, comprobando que se está viviendo el mismo ambiente: no es algo separado.

De ahí, que desde hace dos años surge una creciente preocupación por cómo trabajar la Convivencia en los centros escolares, y así comienza un largo trabajo en torno al enfoque que se le quiere dar a dicho trabajo.

Como primera medida, se implica por igual a TODOS los centros, sin importar Etapa Educativa, o Titularidad (pública o concertada), puesto que se llegó a la conclusión de que existían problemáticas similares.

Se inicia con sensibilización y concienciación en los centros educativos de la localidad, (de donde parte el lema “*Stop Bullying*”); pero se comprueba que no es suficiente, hay que ir más hacia las raíces, al origen del problema: el entorno.

De ahí el enfoque inclusivo de toda la Comunidad Educativa: es evidente que toda la Comunidad debe implicarse; y la respuesta no se hace esperar, comenzando la colaboración de las AMPA; los diferentes Servicios Municipales (Juventud, Servicios Sociales, Educadora, Prevención de Drogodependencias...); Asociaciones; Personal de Comedores de los Centros; Centro de Salud de Arnedo; Zonas Deportivas;... encontrando una respuesta unánime de colaboración.

Es en estos momentos cuando se hace público el *Protocolo contra el Acoso Escolar*, implicando derivar todos los esfuerzos hacia la convivencia positiva y la prevención del acoso, en todas sus vertientes.

Con esta respuesta –mucho más que plausible– se organizan tres grupos de trabajo a partir del lema “Arnedo Convive”:

Simultáneamente, se da formación a todos los agentes implicados, con dos charlas impartidas por el Profesor y Orientador José M^a. Avilés, a partir del C.I.F.E.

- a) De un lado, localización de los “puntos negros” en parques y zonas de la localidad donde comienzan muchos de estos conflictos, y que –indicados en un mapa– son entregados a los cuerpos de seguridad de la localidad;
- b) Por otro lado, sensibilización social, así como clarificación de términos, mediante exposiciones públicas; en este momento se da cuerpo a la campaña (“*Yo me 1*”)
- c) Y, por fin, buscar un medio de dar cuerpo a un trabajo único, que tenga en cuenta las diferencias en cada Centro, y que pueda ser llevado a cabo en toda la localidad, tanto en Servicios Públicos, como por cualquier entidad y particular que lo desee.

Este último grupo es el que da lugar al “*Calendario de Convivencia*” que mostramos.

No es la primera vez que se realiza un calendario similar en nuestra Región, puesto que ya durante los cursos 2008/09 y 2009/10, a propuesta del E.O.E.P. de La Rioja Baja, se inician experiencias similares en los actuales C.R.A. *Alta Cidacos* y C.R.A. *Valle del Linares*; o experiencias de publicitación de normas dentro del centro (como la que empleó el C.E.I.P. *La Estación*, de Arnedo); o, más cercano en el tiempo: el calendario de convivencia *Conviviendo día a día*, el elaborado por el Equipo de Atención Temprana de Logroño (2017), que se puede visualizar o descargar desde <https://drive.google.com/file/d/1cm4LP0dIlggrf5PSuECXkQDAKliwtehU/view>.

En el que se muestra, presenta unas características algo diferentes, pero retomando varios aspectos de los anteriores:

A nivel educativo:

- Elaborado conjuntamente entre diferentes centros, con perspectiva multinivel.
- Pretende ser una guía general de actuación, dentro de una perspectiva preventiva.
- Actúa para toda la vida del centro: desde la entrada a clase, comedores, pasillos, aulas...
- Es inclusivo.
- Es acumulativo: cada mes se va introduciendo una habilidad social o emocional, que se suma a las anteriores, tanto en los centros como en la sociedad arnedana.
- Visibilizar la acción educativa, porque no es posible lograr mejorar la convivencia si sólo se actúa durante las cinco horas de clase, *¿y las restantes?*.

A nivel social:

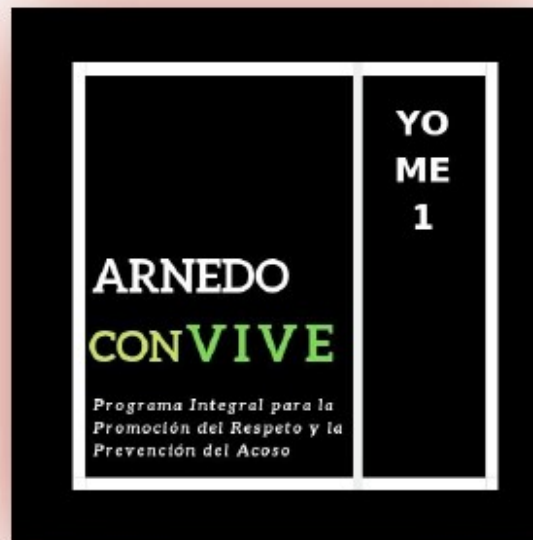
- Visión integradora: la actividad desde el medio escolar por sí sola, o desde el familiar, o el sancionador no va a generar resultados; es necesario hacerlo de forma conjunta, con el mismo vocabulario y los mismos fines en todos los ámbitos.
- Recoge a la mayor parte de grupos sociales de la localidad.
- Aúna Servicios Municipales, Educativos, Sanitarios, Asociaciones, ...
- Anual en cuanto que no se reduce al tiempo escolar, sino que abarca al año entero, si bien toma como principio y fin las mismas fechas que el curso escolar.

A nivel metodológico:

- Preventivo, con orientaciones en positivo, dando pistas sobre aquello que podemos hacer.
- Se ha dividido en tres bloques,
 - *Cortesía y Respeto*, aludiendo a normas básicas de comportamiento.
 - *¿Qué haces con tus emociones?*, en referencia a la gestión de las emociones.
 - *Tolerancia e inclusión*, para visibilizar las diferencias y hacerlas formar parte de nuestra vida.
- Para la facilidad de lectura, cada bloque lleva un color que le identifica, por lo que cada mes luce el color de referencia al bloque al que se desea trabajar.
- Cada mes parte de un lema, y cuenta con orientaciones muy simples y básicas, habida cuenta que se dirigen no sólo a la Comunidad Educativa, sino a toda la Comunidad de Arnedo; con intencionalidad de poder ser comprendido por todos los niveles culturales, respetando idiosincrasias, con finalidad de ser guía para recuperar los hábitos básicos y habilidades de vida en sociedad.



Curso 2019 - 2020



SEPTIEMBRE

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Si LLEGAS, SALUDA;

Si te VAS, DESPIDETE



ARNEDO
ConVIVE





Orientaciones

Comedores escolares	Quando entramos al comedor saludamos a las personas que hay. Quienes se encuentran en el lugar, responden al saludo. Al salir, nos despedimos de quienes se quedan . Especialmente, es importante hacerlo cuando nos sentamos a la mesa. Es tan importante saludar como devolver el saludo: nos invita a compartir.
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	Saludamos cuando entramos a cualquier local a las personas que allí se encuentran, especialmente al personal que trabaja en el local. Lograremos mayor amabilidad y mejor servicio. Al salir, nos despedimos de quienes se quedan. Saludamos cuando paseamos, es una forma de sentirnos acompañados. Llamamos a la puerta antes de entrar.
En casa y los amigos	Saludamos cuando entramos a casa. Saludamos al sentarnos a la mesa, como medio de iniciar charlas acerca de cómo nos va el día, lo que nos preocupa, y compartir nuestras emociones con nuestros familiares y amigos Al salir, nos despedimos de quienes se quedan. También por la noche, antes de irnos a dormir: nos ayuda a sentirnos aceptados y queridos.
En el Centro Educativo	Seguimos la pautas del proyecto ARNEDO CONVIVE.
En general	Podemos jugar a cambiar y realizar diferentes tipos de saludos y expresiones. Quando saludamos se crea una «complicidad» entre quienes lo comparten.



OCTUBRE

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



STOP
BULLYING



Eres el rey de tus emociones:

tú decides...



ARNEDO
ConVIVE





Orientaciones

Comedores escolares	Ayudamos a conocer la emociones que pueden aparecer en diversos conflictos. Animamos a los alumnos a que expresen cómo se sienten. Buscamos las alternativas mas adecuadas para solucionar el conflicto. Reforzamos los modelos adecuados de afrontar las emociones y conflictos
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	Somos capaces de reconocer, aceptar y expresar nuestras emociones. Aprendemos a tomar decisiones en función de nuestros intereses, no de nuestras emociones. Somos capaces de agradecer, rectificar y pedir disculpas.
En casa y los amigos	Creamos un clima que facilite la comunicación abierta con naturalidad. Ayudamos a comprender las emociones de las otras personas. Valoramos positivamente las conductas de mejora de autocontrol.
En el Centro Educativo	Seguimos la pautas del proyecto ARNEDO CONVIVE
En general	Me hago cargo de lo que siento y me responsabilizo de lo que hago. Reforzamos las conductas adecuadas y los logros de autocontrol. Enseñamos a buscar soluciones y no culpables



NOVIEMBRE

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



**EN La diFerencia está La igualdad,
todos SOMOS
e irrepetibles**



ÚNICOS



**ARNEDO
ConVIVE**





Orientaciones

Comedores escolares	Explicamos las normas de funcionamiento en positivo, identificando actitudes de igualdad. Facilitamos a las familias las normas del comedor, para que las puedan seguir en casa.
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	Usamos correctamente las zonas accesibles: dejamos libres rampas, aparcamientos para discapacitados, etc. Admitimos a personas procedentes de diferentes culturas. Ayudamos a que las diferentes culturas y nacionalidades comprendan nuestra forma de ser, respetando mutuamente las diferencias como algo positivo. <i>La Tolerancia tiene un límite: no significa admitir conductas inaceptables en nuestro contexto cultural.</i>
En casa y los amigos	Todos realizamos aportaciones para que la convivencia sea positiva. Explicamos las normas que nos damos para lograr esta convivencia. Recordamos que los niños y niñas siempre están atentos a lo que decimos y hacemos: somos sus modelos. Para ayudar a las personas de nuestro entorno, hemos de evitar : acusar a otros, marcarles por sus diferencias, fijarnos sólo en su aspecto, ...
En el Centro Educativo	Seguimos la pautas del proyecto ARNEDO CONVIVE
En general	Cada vez que corregimos actitudes y admitimos diferencias crecemos como sociedad y evitamos conflictos.

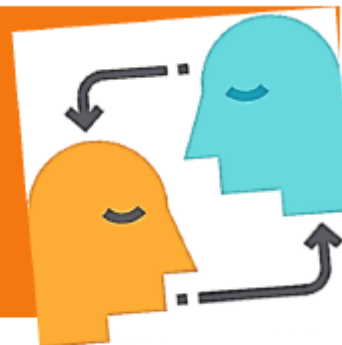


DICIEMBRE

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



ponte en **SU** Lugar
y **SENTIRÁS**
sus **EMOCIONES**



ARNEDO
ConVIVE





Orientaciones

Comedores escolares	Ayudamos a reconocer las emociones que aparecen en los diferentes conflictos. Animamos a ponerse en lugar del otro para entender por qué se siente así (<i>empatizamos</i>).
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	Somos capaces de reconocer la emociones de los que nos rodean. Nos aseguramos que la otra persona sepa que le escuchamos y entendemos.
En casa y los amigos	Fomentamos el dialogo como forma de comprender al otro, y le hacemos sentir que le escuchamos. Te digo lo que sientes para que sepas que te he entendido. Comentamos situaciones en que nos hemos sentido igual que la otra persona.
En el Centro Educativo	Seguimos la pautas del proyecto ARNEDO CONVIVE
En general	Fomentamos la “ <i>empatía</i> ” (<i>ponernos en lugar del otro</i>) Entrenamos las habilidades para facilitar y hacer más satisfactorias nuestras relaciones: saludar, mirar cuando te hablan, ...



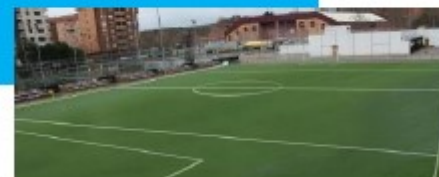
ENERO

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Si lo cuidas

Lo disfrutas



ARNEDO
ConVIVE





Orientaciones

Comedores escolares	Respetamos cubtería. Cerramos grifos y apagamos luces. Evitamos ensuciar suelos y mobiliario.
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	Tiramos los papeles, chicles y desperdicios a las papeleras. Respetamos el mobiliario urbano (maceteros, bancos, señales, barreras de seguridad...).
En casa y los amigos	Somos modelos de actuación: hacemos y ayudamos a hacer lo correcto. Realizamos tareas adecuadas a cada edad. Colaboramos en el cuidado de la casa.
En el Centro Educativo	Seguimos la pautas del proyecto ARNEDO CONVIVE.
En general	Recogemos los materiales, y juegos después de usarlos. Mantenemos limpios los almacenes y/o estanterías donde guardamos los materiales.



FEBRERO

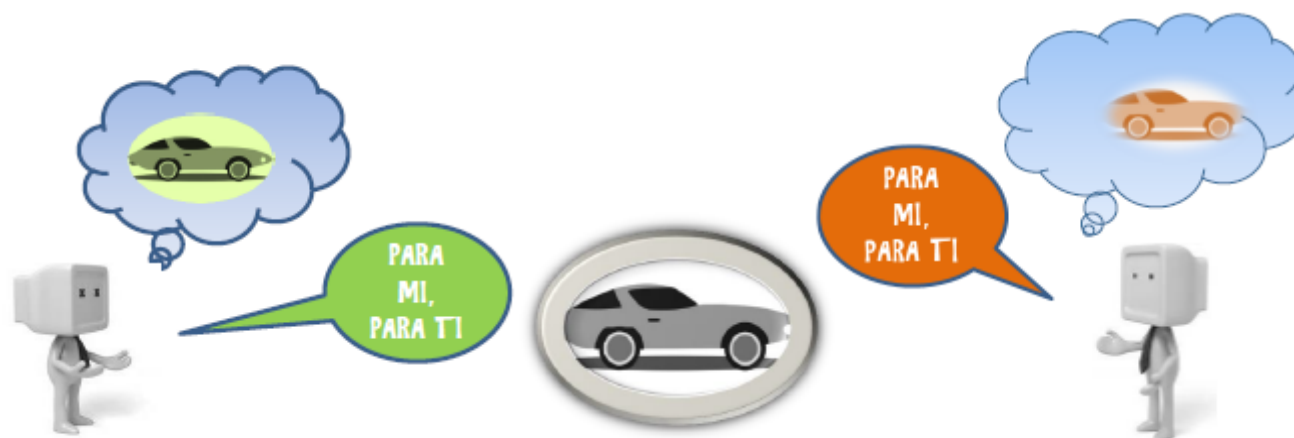
lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

TABLA MONTESSORI DE TAREAS DOMÉSTICAS

2 – 3 AÑOS	4 - 5 AÑOS	6 – 7 AÑOS	8 – 9 AÑOS	10 - 11 AÑOS	12 ó + AÑOS
Comer solo	Vestirse sin ayuda	Hacer su cama	Bañarse sin ayuda	Limpiar su habitación	Sacar la basura
Ordenar sus juguetes	Doblar su ropa	Organizar su escritorio	Ayudar en la cocina	Ayudar con hermanos pequeños	Hacer pequeñas compras
Regar las plantas	Asearse solo	Preparar la mochila de clase	Retirar la mesa	Sacar a pasear la mascota	Coser botones
Llevar la ropa sucia a la canasta	Ayudar a poner la mesa	Colocar su ropa en el armario	Preparar platos sencillos	Fregar el suelo	Cocinar platos elaborados
Recoger sus cubiertos	Ocuparse de la mascota	Preparar su merienda	Llenar el lavavajillas	Limpiar el cuarto de baño	Pequeñas reparaciones domésticas



Opinar es UN derecho de todos





Orientaciones

Comedores escolares	Ayudamos a expresar las opiniones y gustos de forma respetuosa. Ofrecemos modelos positivos de expresión. Permitimos los desacuerdos, siempre y cuando se basen en el respeto.
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	Buscamos momentos de diálogo e intercambio de opiniones. Escuchamos y respetamos las opiniones, sentimientos y actuaciones de los demás. Garantizamos que todos tengan la posibilidad de opinar.
En casa y los amigos	Buscamos momentos de dialogo y comunicación. Aprendemos a expresar las emociones de forma asertiva, no agresiva, ni pasiva. Fomentamos la toma de decisiones: <i>"si lo has pensado dilo, si quieres: inténtalo"</i> . En casa, con los amigos podemos hablar de todo, pero hay cosas que no son negociables: aprende a decir «no».
En el centro educativo	Seguimos la pautas del proyecto ARNEDO CONVIVE
En general	Respetamos las opiniones de los otros. Conocemos nuestras propias emociones, formas de pensar y opiniones. Aprendemos a expresar nuestras emociones de forma asertiva (sin agredir), incluso siendo críticas.

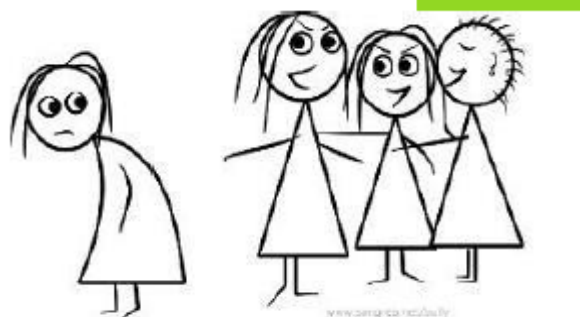


MARZO

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Todos MENOS UNO
¿y Si FUESES tú?



ARNEDO
ConVIVE





Orientaciones

Comedores escolares	Nos relacionamos con todos los miembros de la mesa. Hacemos grupos con compañeros nuevos. Incorporamos en los juegos, y momentos de espera, a los alumnos nuevos del centro para facilitar sus relaciones sociales.
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	Pasamos a ser espectadores activos con sentido positivo: nos saludamos, colaboramos con otras personas y entidades, asumimos la diferencia como algo necesario y adecuado. Denunciamos y/o afrontamos las conductas que observemos de rechazo o bullying en los espacios abiertos de nuestra ciudad.
En casa y los amigos	Realizamos grupos de encuentro para conocer a personas nuevas y potenciar las relaciones que ya tenemos. Nos esforzamos en no hacer comentarios negativos hacia otras personas. Evitamos conductas como: <i>no juegues con ese..., si te pega, pégale tú también..., déjale ahí solo..., bloqueale en tu teléfono...</i> En reunión familiar hablamos sobre el "rechazo" y las consecuencias negativas que originan a las personas que lo padecen: nos preguntamos cómo se deben sentir. Tratamos de que ningún amigo o familiar se quede solo.
En el Centro Educativo	Seguimos la pautas del proyecto ARNEDO CONVIVE
En general	Usa las redes sociales y nuevas tecnologías para comunicarte, no para agredir. Colaboramos para que nadie quede aislado. Fomentamos habilidades sociales y educación emocional.



ABRIL

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



Si Me Miras cuando te Hablo,
Sabré que Me escuchas



ARNEDO
ConVIVE





Orientaciones

Comedores escolares	Hablamos con los compañeros (comentamos las clases, organizamos juegos para la sobremesa, ...) Preguntamos educadamente a las monitoras cuando tenemos dudas.
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	Miramos a los otros cuando nos hablan. Utilizamos gestos positivos en la comunicación. Para charlar contigo, guardo mi teléfono. Controlamos el tono de voz hablando más suave. Para iniciar una conversación, comenzamos por preguntar al otro cuál es su nombre.
En casa y los amigos	En los momentos de desayuno/comida/merienda/cena, aprovechamos para hablar en familia. Para disfrutar contigo de una buena conversación, guardamos los teléfonos. Nos animamos a hablar de temas diferentes.
En el Centro Educativo	Seguimos la pautas del proyecto ARNEDO CONVIVE.
En general	Respetamos los turnos de palabra. Utilizamos gestos positivos en la comunicación.



MAYO

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Si Siembras



recogerás



Si Siembras



recogerás



ARNEDO
ConVIVE





Orientaciones

Comedores escolares	Damos modelos de conductas que queremos conseguir. Elaboramos un listado de conductas positivas que puedan darse en este espacio y reforzamos su realización. Trabajamos conductas positivas a través de diferentes dinámicas: "el día de... la semana de..."
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	Reflexiono sobre el efecto de mi conducta: en positivo o en negativo. Intentamos, con nuestra forma de relacionarnos, aumentar la "positividad" y disminuir la "negatividad". Tratamos a los demás como nos gustaría que nos trataran.
En casa y los amigos	Reflexionamos sobre cómo nos afectan las conductas de los demás, y a ellos las nuestras. Nos comprometemos a eliminar formas de actuar que generan malestar, y a fomentar las que generan bienestar. Aprendemos el valor de los límites y las consecuencias que tiene no cumplirlos. Somos modelo de conducta positiva.
En el Centro Educativo	Seguimos la pautas del proyecto ARNEDO CONVIVE
En general	Entrenamos las habilidades sociales para facilitar y hacer más satisfactorias nuestras relaciones. Seamos conscientes de que somos modelos de conductas positivas. Y recuerda: trata a los demás como te gustaría que te trataran.



JUNIO

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



No eres LO que Logras,
SINO LO que Superas.



ARNEDO
ConVIVE





Orientaciones

Comedores escolares	Identificamos sabores, olores, colores... de las comidas. Animamos a probar cosas nuevas y a ampliar la lista de alimentos consumidos.
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	Aplaudimos el valor y esfuerzo para afrontar las dificultades van apareciendo. Felicitamos a quienes intentan superar retos.
En casa y los amigos	Superamos juntos, como un equipo, las adversidades. Valoramos el esfuerzo realizado más que los resultados. Proponemos metas a corto y largo plazo.
En el Centro Educativo	Seguimos la pautas del proyecto ARNEDO CONVIVE
En general	Potenciamos el valor del esfuerzo. Valoramos cada paso realizado más que los resultados. Usamos los errores como experiencias para aprender y no repetirlos.



JULIO

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



**Si dejas salir,
podrás entrar**



ARNEDO
ConVIVE





Orientaciones

Comedores escolares	SIEMPRE, SIEMPRE, antes de entrar, debemos dejar salir. Procuramos no detenernos en las puertas o zonas de entrada y salida de clases, locales, establecimientos,... Por cortesía, dejamos pasar a personas mayores, embarazadas, o personas con dificultades de movilidad.
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	
En casa y los amigos	
En el Centro Educativo	
En general	



AGOSTO

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



**Si Me ves, Mírame;
Si te acercas, SONríeme;
y Si Me Hablas, COMpartimos JUNTOS.**



ARNEDO
ConVIVE





Orientaciones

Comedores escolares	Nos sentamos con todos los niños y niñas. No nos importa la diferencia, admitimos a todos nuestros compañeros para jugar y distraernos.
En la calle, Centros Deportivos, Asociaciones y locales	Ayudamos a las otras personas, cuando nos lo piden. Evitamos clasificar, o etiquetar, espacios de ocio por las personas que acuden.
En casa y los amigos	Incluimos a todo tipo de personas entre nuestras amistades. Animamos a nuestros hijos para que se reúnan y jueguen con todos. Compartimos tareas y actividades juntos.
En el Centro Educativo	Seguimos la pautas del proyecto ARNEDO CONVIVE
En general	Lo importante es el valor que le damos a la persona, no a su apariencia.



Imágenes obtenidas de :

- https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/push_pull.html?sti=nz5bwe0br0qdensvjo
- Alamy stock photo
- Imágenes libres en google/imagenes
- Ayuntamiento de Arnedo (La Rioja – España)
- Fotos propias.